

## 讓孩子有更精采的閱讀人生

喜歡才能投入，認同才能深入，用心紮根是開花結果的必要

每當看到媒體報導「啃老族」的年輕人毆傷長輩，看著被毆打椎心悲痛的父母，帶著傷心欲絕卻滿臉無奈的表情，卻還在呵護著子女，怪天怪地就是不怪子女和自己時，總覺得今天悲劇的演出，可能來自於昔日對年輕人的縱容和姑息。雖然影響一個人的成長因素頗多，且交互作用複雜，不應歸因單一因素。但無法逃避的宿命是親師及學校教育沒有善盡引導之責，親師及學校教育兩者如無法互信互諒，互為支持力量，僅是互相推諉指責，則任一單方面的努力都是徒勞無功的，因孩子教育的結緣反成為結怨，那是孩子悲哀、社會的悲劇。

孩子成長只有一次，不能複製也不能重來，「師生」、「親子」是最沒有功利的結緣體，兩者都無所求，都是為了孩子的將來罷了。老師「肯教」、「會教」雖是教育工作的應然，而家長「願育」、「願教」是親子的必然，孩子的福氣。但有時卻僅能無奈的說是孩子的好運氣。因為「溺愛過寵容易起霧，讓人迷惘忽視」，怕你（妳）我種了惡因、沾了惡源而不自知，壞了根柢而不自覺，風吹樹倒方知腐根，那才讓人

徒呼奈何。

上學期惠高老師們規畫「閱來越愛你（妳）」的閱讀藝術季活動，讓學生悠遊書海，以戲劇方式闡述文藝作家的著作，與作家心靈的激盪和人生的對話，期待惠高孩子們除了表象的「臉書」閱讀外，能讀入人生道理，能感受作家心靈的悸動。真讓我感受惠高教師夥伴們，他（她）們充滿對藝文教育的期待與引領教學創新的熱忱，感謝所有付出心力的惠高教師夥伴們。

不由想起，個人也曾經對閱讀寫過一段感想……

「書——就那麼幾張紙，

卻三言兩語道古說今，

字裡行間看盡人生。

能讓人觀鏡而自省，以史為鑑；

能引動那深植你我內心的悸動；

更能述說浩瀚寰宇，芸芸眾生的悲歡旅程。

消沉失意時，讓我們沉潛破繭，

趾高忘情時，讓我們俯首靜心，

因此，閱讀能洗滌心靈

能增廣見聞

能博古諭今

能舉止得宜」

我們期待惠高推動「閱來越愛你」的閱讀運動，能讓孩子喜歡閱讀，讀出歡喜，更讀出精彩的人生道理來。也希望家長能陪孩子共讀，依偎播撒充滿親情和書香的種子，一同期待綻放未來的芳香。更期待您孩子在惠高的學習過程和成長體驗，能讓他（她）越來越愛自己，越來越激勵自己，越尊重周遭萬物和珍惜緣分情誼，帶著高貴氣質的笑靨，充滿自信的霸氣，邁向人生的旅程。

再次感謝您的參與, 共同陪孩子成長

惠文高中校長

王沛清 敬書

107年3月7日