

臺中市立惠文高級中學因應第五類法定傳染病之停課、補課、居家學習及學生學習評量實施計畫

中華民國 109 年 2 月 24 日校務會議通過

壹、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函
- 二、教育部國民及學前教育署 109 年 1 月 31 日臺教授國部字第 1090010768 號函
- 三、教育部國民及學前教育署 108 年 3 月 7 日臺教國署學字第 1080021896 號函

貳、目的

妥善規畫衛生福利部疾病管制署公告之第五類法定傳染病停課、補課、居家學習及學生學習評量作業流程，健全學校健康工作及學習環境，維護學生受教權益。

參、適用病狀

- 一、新型冠狀病毒疾病（COVID-19）/嚴重特殊傳染性肺炎
- 二、衛生福利部疾病管制署緊急公告之其他第五類法定傳染病

肆、各類型適用症狀停課標準及期間措施

一、學校如有確定病疫後

- （一）新型冠狀病毒疾病（COVID-19）/嚴重特殊傳染性肺炎：由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查，掌握感染方式後，依據「具感染風險民眾追蹤管制機制」規定，對相關人員進行相關健康管理措施，並計算停課方式後辦理。
- （二）衛生福利部疾病管制署緊急公告之其他第五類法定傳染病依本辦法辦理。
- （三）行政機關如有另行規定者，則依規定實施停課相關事宜。

二、新型冠狀病毒疾病（COVID-19）/嚴重特殊傳染性肺炎

- （一）個人停課：經衛生單位匡列為新型冠狀病毒疾病（COVID-19）/嚴重特殊傳染性肺炎確診病例接觸者或經中央流行疫情指揮中心公告之第一、二級流行地區入境之學生且尚未完成居家檢疫（隔離）14 天者，啟動個人停課，停課期程為進行或完成居家檢疫（隔離）14 天。
- （二）班級停課：1 班如出現 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，啟動班級停課，並立即暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動及運動會等，取消以跑班方式授課。
- （三）全校停課：本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- （四）因出現確診病例而實施停課時，應由地方衛生單位或疾病管制署人員視疫情調查結果評估決定實際停課措施（如停課天數、對象）。

三、衛生福利部疾病管制署緊急公告之其他第五類法定傳染病

- （一）個人停課：達行政機關公告之個人停課標準且經醫師確診或經醫師確診為第三條所述之適用病狀，並與學生家長充分溝通後始得啟動學生個人停課，停課期程以醫囑說明期程或 5 天（含例假日）為原則，停課期程至少為退燒後 24 小時。
- （二）班級停課：同一班級於 3 天內有 2 位（含）以上學生，經醫師確診為第參條所述之適用病狀，且由校內防疫會議審查通過，並與班級家長充分溝通後始得啟動班級停課
- （三）停課期程以停課 5 天（含例假日）為原則，生病者則應持續停課至退燒後至少 24

小時，才能返回上課。

四、停課期間措施：

- (一)停課期間班級導師應督促班級學生每日自行測量體溫，每日充分掌握學生狀況並注意是否有特殊症狀，同時加強宣導儘量免至公共場所，做好自主健康管理。
- (二)停課期間秉持停課不停學之精神，**運用即時同步遠距教學系統**(如附件一)或引導學生利用 Google Classroom 學習入門管理系統，連結自製教學媒體、自編教材或網路相關學習資源，進行數位學習。如：北酷課雲、教育部國民中學學習資源網、教育部六大學習網、國家教育研究院愛學網、國家教育研究院 MOD 教學網、均一教育平台、Learn Mode 學習吧、教育雲、因材網……等(如附件二)

伍、補課措施

一、全校停課補課期程：依教育主管機關公告、通知、函示說明時間為主，全校師生協調時間為輔。

二、班級停課補課辦理原則：

- (一)班級遭逢停課時需補足停課期間課程，惟團體活動時間(班級活動、團體活動、彈性課程、多元選修課程、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座)因涉及校外講師或時間週期性等不可抗之因素，故不實施補課。
- (二)停課課程均應補課，由學校訂定補課計畫、安排補課時間及教學進度、運用課餘或假日時間補課或彈性調整上課日期等方式辦理。
- (三)採取學校現有之設備進行線上教學補課時，應滿足每學分 18 節課之基本要求，每節課應依教學進度，**運用即時同步遠距教學系統或錄製教學影片**上傳至 Google Classroom 供班級學生線上觀看，同時規劃配套學習教材外，並應填寫「惠文高中因應新型冠狀病毒停課補課數位學習檔案資源彙整紀錄表」(連結另行公告)，以提供學生與家長自主學習指引使用。

三、學生個人停課補課辦理原則：

- (一)學生因符合第參條所述之適用病狀需實施居家休養，休養期間請導師每日電話主動關懷。
- (二)由班級任課教師將學生個人停課期間之上課教材(課程影音、學習單、講義、參考資料或筆記……等資料)上傳至 Google Classroom，指定停課學生按表定進度實施學習。

陸、補行評量措施

壹、全校停課之定期評量：定期評量前如遇部份班級停課時，由校長召開臨時行政會報討論決定延期或由其他多元評量方式為之(原則上以統一延後定期評量日期為主，俟全校疫情穩定後，再公告實施)。

貳、班級停課之定期評量：

- (一)統一由教務處協調班級任課教師及學生後，擇期辦理補評量，定期評量試卷由該領域(科)任課教師另行出題。
- (二)任課教師於班級完成補評量後，由班級任課教師實施閱卷評分，並於補評量後一週內完成成績登錄。

參、個人停課之定期評量：待學生復課後，至本校教務處申請補行評量，相關規定依本校學生學習評量辦法補充規定辦理，惟補評量成績以實得分數登錄。

柒、學生停課期間，無需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

捌、本計畫經校務會議審查通過後實施，修正時亦同。

臺中市立惠文高中遠距教學系統計畫

壹、目的

運用學校設施（備），透過通訊網路，提供有學習需求之本校國高中學生，進行即時同步選讀或修習學分之用。

貳、對象

各學期中因故核假在案，無法正常於校內上課，如在家自學、實驗教育、國外留學等，但有學習需求之本校所屬國、高中學生。

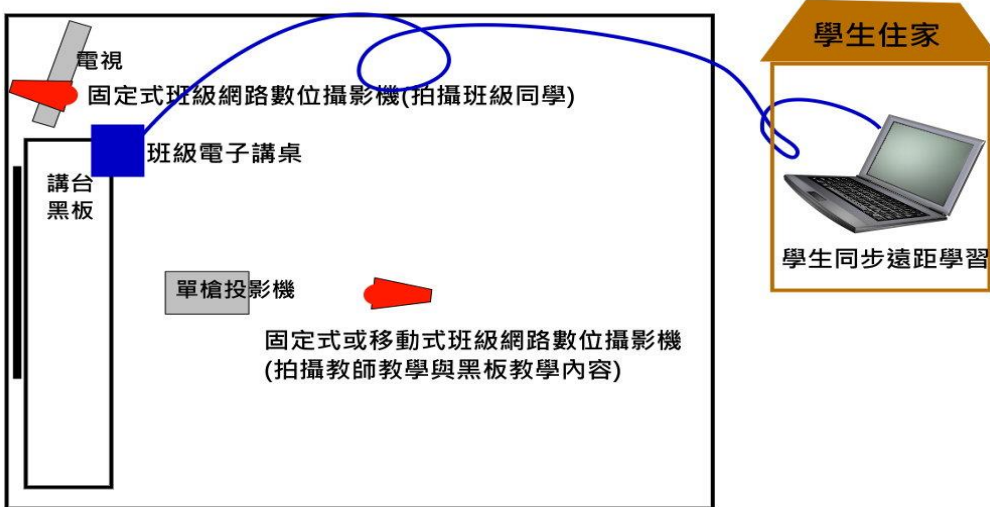
參、實施方式

- 一、由校方依相關法令主動核定實施或個別學生監護人自行提出申請（申請表如附件）
- 二、個人自行申請案，應提該學年度本校課發會同意後實施
- 三、就學生原編班級之課表，實施即時同步教學外，由班級任課教師將學生個人實施期間之上課教材（課程影音、學習單、講義、參考資料或筆記……等資料）上傳至 Google Classroom，指定修課學生按表定進度實施學習。
- 四、教務處協調該班級任課教師，就該科確認評量方式，但以不影響其他學生升學權益為原則。

肆、教學環境與設備需求

- 一、教學環境架構，如下圖

臺中市立惠文高中即時同步遠距教學系統架構圖



- 二、學生學習設備應以自行備齊為原則，如經導師確認有協助之必要，得尋求本校教務處設備組、資媒組等協助建置，但應依學校公物管理辦法申請借用，並負保管維護之責。

伍、本計畫提課程發展委員會通過，呈校長核後實施，修正亦同

網路相關學習資源

- Learn Mode 學習吧 (國、高中各科教學影片)
 - <https://www.learnmode.net/knowledge/version?p=37#focus>
- 均一教育平台
 - <https://www.junyiacademy.org/>
- 翰林雲端學院：<https://reurl.cc/al02j7>
 - 註冊帳號 à 點選”課程開通” à 輸入開通碼 NCOV109STUDY，就可開通使用
- 國中英語 1200 單字主題式複習練習 (感謝大灣高中鄭博仁老師製作的 Quizlet 練習)
 - <https://reurl.cc/M7pqLW>
- 國中數學--第六冊 (二次函數、立體圖形、統計與機率) (附 qrcode，有 ABC 版本可以依據自己的狀況選擇)
 - <https://reurl.cc/M7pqGW>
- 國中數學--90-107 基測會考數學科歷屆試題 (分章節，分單元，還分基礎一般進階，每一題都有 qrcode，不會的題目手機平板拿出來掃一下就有影音解題)
 - <https://reurl.cc/pD10V1>
- 國中數學--90-107 基測會考數學科歷屆試題(基礎題)(分單元分章節，每一題都有 qrcode，不會的題目手機平板拿出來掃一下就有影音解題)
 - <https://reurl.cc/D1zGLm>
- 臺北酷課雲
 - <https://cooc.tp.edu.tw/news/127>
- 教育部國民中學學習資源網
 - <http://siro.moe.edu.tw/>
- 教育部六大學習網
 - <http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm>
- 國家教育研究院愛學網
 - <https://stv.moe.edu.tw/>
- 教育雲
 - <https://cloud.edu.tw>
- 108 教育會考複習課程(臺北酷課雲~類別中選擇【考試複習課程】)

<https://ono.tp.edu.tw/public-course?fbclid=IwAR2kRFbFPEFd08LjA5d8g1mZJL8ti-Koky-aDVVP1WS4DkfjgfeVtQpEmSQ#/all?persistent=true>