

# 臺中市立惠文高中因應法定傳染病之停課、補課、居家學習線上教學簡介

## 壹、個別學生停課階段

### 一、同步線上教學方式（教學模式如圖一）

1. 班級資訊股長操作器材設備，學藝股長課程(表)資訊聯繫
2. 教師教學時，採多元評量方式，如可隨時指定參與視訊學生回答或發表等，以了解學習狀況或參與評量，並得於即時線上規定作業或檢視學習成果

### 二、非同步的線上學習方式（教學模式如圖二）

1. 教務處召開該班各科教師教學會議，研擬教學計畫，提供學生及家長。
2. 由班級任課教師將學生個人停課期間之上課教材(課程影音、學習單、講義、參考資料或筆記等)上傳至 Google Classroom，指定停課學生按表定進度實施學習。

## 貳、全班(校)停課階段

### 一、同步線上教學方式

1. 任課教師應依本校原公告之課表時段、班級及教學進度規畫，進行線上同步教學。
  - 採用即時通訊系統（如 Zoom、Google Meet 及 Microsoft Teams 等）
  - 實施線上同步授課，並於課堂實施過程進行錄影。
  - 該堂課使用本校學務系統點名並留有線上紀錄。
  - 前述錄製之教學影片，教師應填寫「惠文高中因應新型冠狀病毒停課補課數位學習檔案資源彙整紀錄表」（連結另行公告）後，上傳至學校教學資源資料庫，運用 Google Classroom 為學習管理機制，提供班級未能即時上線進行課程之學生或家長自主學習指引使用。
2. 採用線上補課之任課教師，應於課堂開始前，提供教務處及學生即時通訊系統之教學空間號碼，指導學生取得，以利學生學習與課程管理。

### 二、非同步的線上學習方式

由班級任課教師將學生個人停課期間之上課教材(課程影音、學習單、講義、參考資料或筆記……等資料)上傳至 Google Classroom，指定停課學生按表定進度實施學習。

## 參、配合事項

採用線上補課所需網路及相關硬體設備，均由任課教師及學生自備為原則；經濟弱勢學生所需網路及相關硬體設備可向教務處資訊組借用，並於復課後繳回。

## 肆、附圖

圖一：同步線上教學方式



圖二：非同步線上教學方式

