

## 【學校基本資料】

學校代碼：193316

學校名稱：臺中市立惠文高中附設國中

考生人數：286人

## 【說明】

各題通過率分析包含「全國」、「縣市」及「貴校」三部分，通過率為答對該題目的人數比例。

「全國」係依據今年全國各科之有效作答之考生反應進行計算（即扣除缺考及重大違規者），全國各科有效作答人數分別為國文210817人、英語(閱讀) 210543人、英語(聽力) 210017人、數學210818人、社會210857人及自然210442人。以國文科第1題為例，全國有效作答人數為210817人，答對第1題者共194614人，因此該題通過率即為 $194614 / 210817 = 0.92$ 。

而「縣市」及「貴校」則分別依據縣市及貴校考生在今年各科實際作答資料進行分析，各科有效作答人數為考生人數扣除缺考及重大違規者（缺考率請參見「108年國中教育會考學生成績報告」各科能力等級人數百分比圖），通過率計算方式同上。因通過率會受到考生人數影響，若人數太少，通過率的波動會較大，所以人數較少之學校，對於通過率之解讀與使用需特別留意。

# 108年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【國文科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	語文知識	能依語境填入適切的連詞	0.92	0.93	0.96
02	文意理解	能理解句意	0.88	0.89	0.94
03	文意理解	能根據文句作判斷	0.77	0.78	0.81
04	文意理解	能理解句意	0.90	0.92	0.98
05	語文知識	能理解成語的意義	0.79	0.79	0.86
06	文意理解	能提取訊息	0.79	0.81	0.82
07	語文知識	能記憶常用字的字音	0.73	0.76	0.85
08	文意理解	能理解句意	0.76	0.78	0.83
09	語文知識	能依語境評斷標點符號使用的適切性	0.80	0.81	0.88
10	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.64	0.65	0.66
11	語文知識	能依語境填入適切的詞語	0.74	0.76	0.82
12	文意理解	能提取訊息	0.78	0.79	0.86
13	語文知識	能記憶常用字的字形	0.70	0.74	0.81
14	文意理解	能理解句意	0.82	0.84	0.88
15	文意理解	能理解句意	0.67	0.69	0.75
16	文本評鑑	能指出冗言贅字	0.61	0.63	0.74
17	文意理解	能理解句意	0.68	0.69	0.72
18	語文知識	能依語境評斷柬帖用語的適切性	0.74	0.76	0.83
19	文意理解	能理解句意	0.68	0.71	0.75
20	文意理解	能根據文章作判斷	0.69	0.71	0.76
21	語文知識	能比較字詞在不同語境中的意義	0.53	0.54	0.59
22	文意理解	能指出作者的觀點	0.57	0.59	0.60
23	文意理解	能理解文意	0.53	0.56	0.57
24	語文知識	能記憶國學常識(漢字字體)	0.57	0.60	0.61
25	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.47	0.47	0.52
26	文意理解	能根據文章作判斷	0.55	0.56	0.57
27	文意理解	能理解文意	0.41	0.42	0.40
28	文意理解	能理解句意	0.55	0.57	0.69
29	文意理解	能根據文章作判斷	0.56	0.57	0.60
30	文意理解	能提取訊息	0.43	0.43	0.46
31	文意理解	能指出作者的觀點	0.54	0.55	0.61
32	文意理解	能理解文意	0.50	0.52	0.54
33	文意理解	能依語境填入適切的文句	0.41	0.43	0.46
34	文意理解	能提取訊息	0.32	0.32	0.38
35	文意理解	能提取訊息	0.68	0.69	0.77
36	文意理解	能理解文意	0.50	0.51	0.58
37	文意理解	能提取訊息	0.71	0.73	0.83
38	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.66	0.67	0.74
39	文意理解	能理解文意	0.52	0.54	0.57
40	文意理解	能理解句意	0.72	0.74	0.82
41	文意理解	能理解文意	0.64	0.66	0.74
42	文意理解	能根據文章作判斷	0.69	0.71	0.78

# 108年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【國文科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
43	文意理解	能理解文意	0.61	0.62	0.71
44	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.58	0.60	0.71
45	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.62	0.64	0.69
46	文意理解	能指出文章主旨	0.64	0.65	0.75
47	文意理解	能根據文章作判斷	0.39	0.41	0.43
48	文本評鑑	能整合、比較文本	0.39	0.40	0.45

# 108年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【英語（閱讀）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	字詞理解	用圖表表徵文意（單題）	0.72	0.74	0.89
02	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.82	0.84	0.93
03	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.62	0.64	0.80
04	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.60	0.63	0.78
05	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.78	0.80	0.91
06	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.76	0.79	0.91
07	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.74	0.75	0.87
08	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.68	0.71	0.83
09	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.52	0.54	0.68
10	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.56	0.58	0.75
11	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.42	0.44	0.62
12	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.69	0.71	0.92
13	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.44	0.46	0.63
14	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.53	0.55	0.76
15	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.30	0.31	0.39
16	篇章大意	指出內容的主旨	0.71	0.73	0.88
17	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.68	0.69	0.88
18	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.66	0.68	0.85
19	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.77	0.79	0.95
20	篇章大意	指出內容的主旨	0.56	0.59	0.82
21	篇章結構	掌握上下文意了解文章中的句法連貫：代詞指涉	0.67	0.70	0.87
22	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.65	0.67	0.83
23	篇章大意	指出內容的主旨	0.61	0.63	0.80
24	篇章結構	掌握上下文意了解文章中的句法連貫：代詞指涉	0.49	0.52	0.67
25	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.58	0.60	0.78
26	篇章大意	指出內容的主旨	0.52	0.55	0.70
27	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.63	0.65	0.83
28	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.43	0.45	0.59
29	篇章大意	指出內容的主旨	0.62	0.64	0.83
30	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.61	0.63	0.77
31	篇章細節	理解圖表的訊息	0.58	0.61	0.80
32	文意推論	依文意做出延伸推論	0.61	0.63	0.80
33	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.50	0.52	0.65
34	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.35	0.36	0.42
35	篇章細節	理解圖表的訊息	0.44	0.45	0.58
36	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.55	0.58	0.74
37	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.63	0.66	0.84
38	篇章結構	根據文意使用正確的動詞時態	0.55	0.59	0.77
39	篇章結構	根據文意使用正確的動詞時態	0.59	0.61	0.75
40	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.56	0.58	0.74
41	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.53	0.54	0.75

# 108年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【英語（聽力）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	辨識句意	辨認句意（以圖表徵句意）	0.86	0.87	0.97
02	辨識句意	辨認句意（以圖表徵句意）	0.89	0.91	0.95
03	辨識句意	辨認句意（以圖表徵句意）	0.73	0.75	0.95
04	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.84	0.86	0.95
05	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.78	0.79	0.93
06	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.73	0.76	0.89
07	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.76	0.78	0.93
08	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.79	0.81	0.93
09	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.82	0.83	0.95
10	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.72	0.74	0.90
11	言談理解	推論言談中的情境或地點	0.88	0.89	0.98
12	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.85	0.86	0.95
13	言談理解	推論言談中說話者的身分	0.78	0.79	0.96
14	言談理解	推論言談中的情境或地點	0.72	0.74	0.91
15	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.62	0.64	0.85
16	言談理解	推論說話者意見	0.67	0.69	0.86
17	言談理解	推論說話者意見	0.68	0.71	0.88
18	言談理解	根據上下文猜測字詞的意義	0.63	0.65	0.88
19	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.62	0.65	0.79
20	言談理解	推論說話者意見	0.53	0.56	0.81
21	言談理解	推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息	0.46	0.48	0.70

# 108年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【數學科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	程序執行	評量學生是否能操作負數與分數的減法	0.83	0.85	0.94
02	知識理解	評量學生是否能理解長條圖	0.78	0.79	0.87
03	程序執行	評量學生是否能操作多項式的四則運算	0.81	0.83	0.92
04	知識理解	評量學生是否能理解三角柱的表面積	0.81	0.83	0.92
05	程序執行	評量學生是否能操作根式的化簡	0.82	0.84	0.92
06	知識理解	評量學生是否能理解科學記號表示法	0.71	0.74	0.81
07	知識理解	評量學生是否能理解平面直角坐標系	0.74	0.75	0.81
08	程序執行	評量學生是否能將多項式因式分解	0.69	0.72	0.81
09	解題應用	評量學生是否能尋找圖形的規律並解題	0.71	0.72	0.81
10	解題應用	評量學生是否能利用兩數相減的絕對值在數線上的意義解題	0.65	0.66	0.77
11	解題應用	評量學生是否能應用特殊三角形的邊長比例解題	0.68	0.70	0.80
12	解題應用	評量學生是否能在情境中應用一元一次不等式解題	0.65	0.67	0.75
13	解題應用	評量學生是否能應用線對稱性質解題	0.57	0.59	0.64
14	知識理解	評量學生是否能理解機率的意義	0.63	0.66	0.69
15	解題應用	評量學生是否能應用大邊對大角的性質解題	0.57	0.59	0.66
16	解題應用	評量學生是否能理解題意並應用未知數表達情境中的函數關係	0.61	0.63	0.75
17	分析思考	評量學生是否能分析三角形與平行四邊形面積的關聯，並應用平行線截比例線段解題	0.41	0.44	0.50
18	解題應用	評量學生是否能在情境中應用比例關係解題	0.55	0.56	0.61
19	解題應用	評量學生是否能應用圓的切線性質與畢氏定理解題	0.44	0.46	0.48
20	解題應用	評量學生是否能找出情境中不明顯的關聯，將其轉化為二元一次聯立方程式並求解	0.45	0.47	0.51
21	分析思考	評量學生是否能分析情境中的關係並利用未知數表示所求	0.42	0.44	0.50
22	分析思考	評量學生是否能應用最大公因數性質判斷敘述的合理性	0.43	0.45	0.53
23	分析思考	評量學生是否能連結內心與平行線判別的性質，判斷敘述的合理性	0.46	0.46	0.51
24	分析思考	評量學生是否能分析各點位置與圓周角的關聯，並應用圓的幾何性質判斷Q點位置	0.45	0.46	0.50
25	分析思考	評量學生是否能應用幾何性質判斷作圖方法的合理性	0.35	0.36	0.37
26	分析思考	評量學生是否能分析問題與情境中訊息的關聯，應用二次函數圖形與正三角形性質找出拋物線函數並求得交點坐標	0.41	0.41	0.42

# 108年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解自然環境如何影響人類的傳統住屋型式	0.92	0.93	0.94
02	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解臺灣的農業特色與相關農業政策	0.85	0.86	0.92
03	能記憶社會科的基本知識	認識東非肯亞的自然環境特色	0.79	0.81	0.85
04	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國的位置與鄰近國家的關係及相關交通建設	0.64	0.66	0.67
05	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解全球各洲海岸特色形成的原因	0.65	0.67	0.69
06	具備應用或分析的能力	應用適切的地圖工具來解決生活中遇到的問題	0.70	0.72	0.68
07	能記憶社會科的基本知識	認識清朝統治時期臺灣的文教發展	0.76	0.76	0.83
08	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界歷史上重要史事的發展及其意涵	0.69	0.71	0.80
09	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國近代史的重要事件	0.77	0.78	0.82
10	能記憶社會科的基本知識	認識戰後臺灣的歷史發展	0.83	0.84	0.92
11	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解歷史上中國與鄰近國家的交流及其影響	0.69	0.70	0.73
12	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解學生自治的意涵	0.82	0.83	0.84
13	具備應用或分析的能力	了解利潤的概念並加以運用	0.78	0.80	0.90
14	能舉例或作出分類	了解親屬關係	0.75	0.76	0.81
15	能記憶社會科的基本知識	認識性騷擾防治相關規範	0.74	0.76	0.82
16	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解人民權利遭到限制的原因	0.63	0.64	0.75
17	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解熱帶栽培業的主要分布地區	0.73	0.75	0.80
18	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國的環境問題與對策	0.64	0.65	0.65
19	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解世界各洲的都市化程度	0.44	0.45	0.52
20	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解臺灣天氣現象形成的原因	0.55	0.56	0.57
21	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國現代史的重要歷史事件	0.83	0.83	0.89
22	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界歷史上重要帝國的發展情況	0.60	0.63	0.73
23	能舉例或作出分類	了解舊石器時代與新石器時代的文化變遷	0.69	0.70	0.77
24	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣歷史上的重要事件	0.64	0.65	0.69
25	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界歷史上重要帝國的政治與宗教概況	0.47	0.47	0.52
26	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解企業社會責任的意涵	0.76	0.78	0.79
27	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解職業團體、請願權、總統職權與非告訴乃論刑事案件的概念，並運用相關概念從不同角度加以推論、分析	0.62	0.63	0.69
28	能舉例或作出分類	了解無罪推定原則	0.64	0.65	0.68
29	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解立法機關及民事、刑事責任概念，並運用相關概念從不同角度加以推論、分析	0.48	0.48	0.61
30	具備應用或分析的能力	了解投資報酬率的概念並加以運用	0.54	0.56	0.61
31	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣河川的特色	0.54	0.54	0.59
32	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解溫帶地中海型氣候的降水特色	0.58	0.60	0.58
33	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣各類地形的分布	0.51	0.49	0.53
34	具備應用或分析的能力	認識臺灣的絕對位置並應用經緯度座標判斷航線	0.57	0.58	0.62
35	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解世界歷史上重要的軍事行動及其影響	0.60	0.61	0.62
36	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國歷史上的重要事件	0.71	0.72	0.83
37	能記憶社會科的基本知識	認識世界歷史重要時代的內涵	0.59	0.60	0.61
38	能記憶社會科的基本知識	認識清朝統治時期的統治措施	0.48	0.49	0.50
39	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解日本統治時期臺灣的歷史樣貌	0.62	0.63	0.68
40	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解不同行政區下應選出的地方民意代表	0.43	0.45	0.45

# 108年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
41	具備應用或分析的能力	了解供過於求、供不應求概念並加以運用	0.51	0.53	0.64
42	具備應用或分析的能力	了解中國現代史上國定假日的指定與統治政權的關聯	0.48	0.50	0.56
43	能記憶社會科的基本知識	認識歐洲重要國家的位置	0.47	0.48	0.48
44	具備應用或分析的能力	根據選擇不同地點設廠生產成本的差異分析產品的特性	0.40	0.41	0.40
45	具備綜合運用多項社會科知識的能力	分析臺灣人口移動的現象	0.34	0.34	0.33
46	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣歷史的重要史料	0.56	0.56	0.61
47	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解多元文化的意涵	0.93	0.94	0.96
48	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解東協國家的產業發展特色	0.80	0.82	0.88
49	能舉例或作出分類	了解世界主要宗教的特色	0.73	0.76	0.80
50	能作出合理推論	了解行政院、立法院的相互制衡	0.59	0.60	0.64
51	具備應用或分析的能力	了解中國近代簽訂不平等條約的影響	0.54	0.55	0.55
52	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解拉丁美洲重要國家的歷史發展	0.36	0.38	0.38
53	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解投票權、少子化、政治參與、自然增加率、社會增加率及政黨制度概念，並運用相關概念從不同角度加以推論、分析	0.41	0.41	0.40
54	能記憶社會科的基本知識	認識鄭氏統治時期臺灣的歷史樣貌	0.68	0.68	0.74
55	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解地方政府的功能，及其如何發展經濟增加收入	0.89	0.89	0.96
56	具備應用或分析的能力	了解需求法則的概念	0.74	0.75	0.79
57	能記憶社會科的基本知識	認識南美洲重要國家的位置	0.59	0.62	0.66
58	能舉例或作出分類	了解全球氣候類型的分布及其水資源的特色	0.52	0.53	0.59
59	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解外部效果的概念	0.56	0.57	0.65
60	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解社會變遷及其影響	0.82	0.84	0.87
61	具備應用或分析的能力	了解調解的概念	0.78	0.80	0.85
62	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解冷戰期間歐洲政治局勢的發展	0.55	0.57	0.66
63	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解第二次世界大戰後朝鮮半島政治局勢的發展	0.60	0.62	0.74



# 108年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	能應用科學知識	能知道生活中所運用的相關科學概念	0.84	0.86	0.95
02	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能根據實驗流程推測濾液是否含有電解質	0.86	0.87	0.91
03	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解降雨機率的意義	0.82	0.84	0.89
04	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解生物體的組成與滲透作用的概念	0.78	0.79	0.85
05	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解光合作用反應的概念	0.70	0.72	0.75
06	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解無性生殖的特性	0.71	0.73	0.80
07	能知道科學知識	能知道位移與路徑長的不同	0.82	0.83	0.88
08	能應用科學知識	能應用虎克定律	0.74	0.76	0.82
09	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解原子結構(質子、中子、電子)	0.63	0.65	0.71
10	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能知道地表空氣的組成	0.60	0.62	0.68
11	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解搬運作用對上下游岩石的影響	0.79	0.82	0.89
12	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解潮間帶的範圍與潮汐作用的關係	0.74	0.76	0.83
13	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能推論靜電感應的電荷分布與受力情形	0.72	0.73	0.75
14	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能區別有機化合物和無機化合物	0.66	0.68	0.75
15	能知道科學知識	能知道同族的元素有相似的化學性質	0.66	0.69	0.74
16	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解地質事件的成因並推論造成地貌改變的原因	0.65	0.67	0.75
17	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解遺傳法則及演化的觀念	0.69	0.70	0.73
18	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解槓桿原理，預測秤盤互換後的現象	0.65	0.67	0.77
19	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解呼吸運動的過程	0.60	0.62	0.72
20	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解臺灣不同季節的季風與地形的關係	0.69	0.70	0.75
21	能應用科學知識	能應用晝夜時間長度關係推論太陽直射的位置	0.55	0.56	0.60
22	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解被子植物的特性及分類依據	0.60	0.62	0.67
23	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解板塊構造學說中不同類型的板塊邊界與其地貌特徵	0.61	0.63	0.64
24	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解吸熱、放熱的變化，以及溫度與物質溶解度的關係	0.64	0.66	0.72
25	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解大腦及神經系統的功能	0.68	0.70	0.81
26	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解圓周運動，預測小球掉落時的運動方向	0.58	0.58	0.64
27	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解熔點、沸點與物質三態的關係，以及區別化合物和聚合物	0.56	0.57	0.62
28	能知道科學知識	能了解氧化還原反應、氧化劑與還原劑的關係	0.56	0.58	0.70
29	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解等壓線與風向的關係並推論天氣系統的類型	0.47	0.49	0.50
30	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解地震規模、震度的意義	0.75	0.77	0.89
31	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能根據導體的形狀，推論導體電阻的大小	0.53	0.54	0.56
32	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能根據有性生殖、基因轉殖與遺傳法則的概念，判斷基因轉殖動物的特性	0.50	0.52	0.56
33	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解大氣分層中溫度與壓力的變化趨勢	0.48	0.49	0.55
34	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能根據聲速與光速的差別，預測爆炸時的現象	0.50	0.51	0.59
35	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解電解硫酸銅水溶液、鋅銅電池和廣義氧化還原的關係	0.38	0.39	0.40
36	能應用科學知識	能平衡化學反應式係數並判斷反應物和生成物質量變化的比較關係	0.47	0.49	0.60
37	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解人體血液循環及心臟的構造	0.55	0.57	0.61
38	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能根據習得的科學知識判斷相關敘述的合理性並作出解釋	0.48	0.49	0.51
39	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解連通管中重物截面積與重量的關係	0.40	0.39	0.36

# 108年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
40	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解物質在氮循環中的轉換	0.34	0.35	0.30
41	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解維管束的功能	0.48	0.50	0.59
42	能應用科學知識	能應用排水法於浮體	0.47	0.48	0.52
43	能應用科學知識	能應用安培右手定則修改不合理的示意圖	0.44	0.45	0.47
44	能應用科學知識	能應用阿基米德原理	0.35	0.36	0.39
45	能統整科學知識·分析資訊作出判斷	能統整酵素概念·判斷酵素在各步驟後的活性	0.42	0.43	0.51
46	能統整科學知識·分析資訊作出判斷	能統整牛頓第一及第二定律·區辨解決問題的關鍵資訊	0.33	0.33	0.37
47	能知道科學知識	能知道法線的定義	0.63	0.65	0.69
48	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能解釋真空夾層的設計目的	0.40	0.41	0.40
49	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解月相的成因	0.39	0.41	0.44
50	能統整科學知識·分析資訊作出判斷	能分析日、地、月模型與地球自轉的關係·判斷月亮升起的時間先後	0.43	0.44	0.50
51	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能根據數據判斷族群變化原因	0.76	0.77	0.85
52	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解體細胞與生殖細胞·以及體染色體與性染色體的概念	0.45	0.47	0.60
53	能統整科學知識·分析資訊作出判斷	能應用體積莫耳濃度的概念計算並判斷實際濃度的大小	0.28	0.30	0.29
54	能應用科學知識	能應用密度的概念計算出溶液的密度	0.44	0.45	0.46