

主旨：為因應大陸地區發生「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，請依說明事項辦理相關防治措施，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署 109 年 1 月 30 日臺教國署學字第 1090010101 號函及 109 年 1 月 30 日「臺中市政府教育局因應『嚴重特殊傳染性肺炎』校園防疫工作第一次會議」決議事項辦理。
- 二、行政院於本年 1 月 20 日成立嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心（以下簡稱指揮中心），截至 109 年 1 月 29 日止，國內計有 7 例境外移入個案及 1 例本土個案；指揮中心另已於 1 月 28 日將旅遊疫情建議第三級警告 (Warning) 範圍擴大至中國大陸(不含港澳)，請民眾避免至當地所有非必要旅遊。此外，針對自中港澳返國之教職員工生，建議其入境後在家休息 14 天，避免到校上課上班。
- 三、有鑑於國人寒假、春節期間往來於中國大陸等疫情流行地區從事旅遊、探親、學術交流等活動頻繁，為避免疫情擴大，請視疫情發展，並依據本局「學校/幼兒園/補習班/兒童課後照顧服務班與中心因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫作為現況查檢表」配合辦理之相關防治工作如下：
 - (一)各校應成立防疫小組，推動各項防治工作，並每週召開防疫會議，若有緊急情況即隨時開會。
 - (二)自即日起，請各校設置警示牌及體溫量測站，教職員工生需於入校時接受體溫量測，並提醒教職員工生勤洗手及拱手不握手防護措施等；同時，倘家長、廠商、志工與訪客於學校上班(課)期間進出校園/園所，務必要求戴口罩及接受體溫量測。
 - (三)各校第一線教職員工(如行政處室、警衛室)請務必戴口罩；於校園開放時間，請張貼公告鼓勵到校運動之民眾戴口罩，以維護自我健康。
 - (四)請各校切實掌握學生及教職員工前往中國大陸等疫情流行地區學術交流、旅遊之名單及其健康狀況，並依教育部 109 年 1 月 30 日通報內容辦理(紀錄完畢電子檔請回傳本局體育保健科，電子信箱：shoslip6289@taichung.gov.tw)。
 - (五)倘發現師生出現急性呼吸道症狀者，應讓其戴上口罩(或主動提供其口罩)，並協助其儘速就醫，就醫前應留置於單獨空間(應設於非人潮必經之處)，落實生病不上班、不上課。如經醫師診斷為疑似或確診案例者，請依規於知悉後 24 小時內進行校安通報〈疾病事件-法定傳染病-武漢肺炎〉，倘未於時限內通報，依據「校園安全及災害事件通報作業要點」規定，將檢討議處。
 - (六)請備相關防疫物資(例如口罩、耳/額溫槍、消毒用品等)，並供應足夠的洗手

設施及提供充足的洗手時間，洗手臺應備有肥皂、洗手乳等清潔用品。

(七)請落實每週對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)以漂白水(稀釋濃度比照腸病毒)稀釋液進行擦拭。

(八)請增加課桌椅間距，維持教室內通風，勿緊閉門窗，減少群聚之室內集會。

(九)請運用多元管道加強教職員工生正確防疫觀念

1、停留於大陸等疫情流行地區期間

(1)落實肥皂勤洗手、咳嗽戴口罩等個人防護措施。

(2)避免出入販售活體動物之市場或當地醫療院所等高風險公共場所。

(3)避免接觸活體動物及動物屍體。

(4)避免食用生肉及生蛋。

(5)如出現類流感(如發燒 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ 、咳嗽等)症狀，應戴上口罩儘快就醫。

2、返國後

(1)返國入境時如出現發燒或類流感症狀，主動告知航空公司人員及機場港口檢疫人員。

(2)進行 14 天自主健康管理，如出現上述症狀，應撥打防疫專線 1922，並戴上口罩儘快就醫，就醫時應告知醫師旅遊史、接觸史及不適症狀等。

(3)向師生宣導保持呼吸道衛生與咳嗽禮節、二不二要(儘量不到人多密閉場所、不出入醫院，到上述地方要戴口罩、常洗手)。

(4)宣導勿與他人共飲共食飲料和便當等。

(5)生病在家休息，不出門，減少或避免與他人接觸。

(6)有呼吸道症狀應持續戴口罩。

(十)各校應避免舉辦大型集會及團體活動，遇有必須辦理之情形，請務必安排於通風良好之環境，減少在密閉空間進行。另學校倘有寒輔、冬令營及課後照顧班等活動進行，請參考中央流行疫情指揮中心訊息本權責評估是否停課辦理。

四、請各校隨時注意疫情相關訊息，可撥打 1922 防疫專線或至衛生福利部疾病管制署首頁 (<https://www.cdc.gov.tw/>) 查詢「嚴重特殊傳染性肺炎專區」網站相關疫情及中、英文宣導素材下載運用。

五、檢附指揮中心訂定之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」、本局「學校/幼兒園/補習班/兒童課後照顧服務班與中心因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫作為現況查檢表」及教育部 109 年 1 月 30 日通報各 1 份供參。